



FLEX 문제 풀이 전략 (FLEX Test-taking Strategies)

FLEX 듣기·읽기 시험은 총 140문항이며, 평가 영역은 기초언어능력, 생활언어능력, 원어수학능력, 실무언어능력으로 나누어진다. 기초언어능력은 필수적인 문법사항과 어휘에 대해 묻는 평가영역으로 50문제가 출제된다. 생활언어능력은 시사 및 생활 문건(사용설명서, 광고, 여행 안내서 등)에 대해 묻는 평가영역으로 46문제가 출제된다. 원어수학능력은 원어교재 및 문헌, 원어 강의 등에 대한 이해도를 묻는 평가영역으로 22문제가 출제된다. 마지막으로 실무언어능력은 업무 협의 및 협상, 회의와 세미나 등에 대해 묻는 평가영역으로 22문제가 출제된다.

평가영역	총 문항수	듣기	읽기
기초언어능력	50	10	40
생활언어능력	46	20	26
실무언어능력	22	10	12
원어수학능력	22	10	12
계	140	50	90
총 점	1000점	400점	600점
시 간	120분	30분	90분

1. АУДИРОВАНИЕ (총 50문항) 풀이 전략

이해 영역인 듣기·읽기 시험 중 듣기 시험의 각 문항은 8점이다.

● Часть I (1번-7번)

간단한 질문에 대한 반응 테스트

Часть I은 총 7개 문항으로 구성된다. 1~2개 문장으로 구성된 질문에 대한 반응 테스트로 녹음으로 제시되는 3개의 선택지 중에서 적당한 답을 고르는 형식이다. 제시되는 질문은 흔히 접할 수 있는 단순한 일상 회화 구문이며, 문항당 배점은 긴 대화나 지문 듣기 문항과 동일한 8점이다. 따라서 이 부분에서 만점을 받을 수 있도록 준비하는 것이 듣기 평가 전체에서 좋은 점수를 얻을 수 있는 길이다. 문제로 제시되는 상황은 인사, 소개, 감사, 위로, 사과, 초청, 칭찬, 격려, 부탁, 거절, 허락 등 일상생활 전반에 관계된 것이므로, 각 상황의 표현에 사용되는 전형적인 회화 구문들을 정확히 익혀두는 것이 도움이 된다.

● Часть II (8번-10번)

간단한 A-B-A 유형 대화에 대한 반응 테스트

Часть II는 주어지는 대화를 듣고 제시된 3개의 선택지 중에서 적당한 답을 고르는 형식이다. 따라서 문제와 선택지들을 미리 읽어두면 정답을 찾기가 보다 수월해진다. 주로 대화를 통해 짐작 할 수 있는 것을 묻는 질문, 즉 대화에 참여하는 두 사람이 앞으로 하게 될 일, 갈등의 원인, 대화 전후의 상황, 그들 간의 관계, 특정한 말의 의미 등에 대한 질문이 제시된다. 일상생활에서 일어날 수 있는 다양한 상황과 관련된 대화들에 대한 이해도를 측정하는 부분이므로, 일상 회화의 전형적인 문답 구조들에 익숙해지도록 준비해 두어야 한다.

* 질문 유형 예시

- Что они делают?
- Что он имеет в виду?
- Что с ней случилось?
- Что соответствует содержанию диалога?

● Часть III (11번-30번)

A-B-A(B) 유형의 대화에 대한 문제

Часть III는 원어수학, 실무언어 능력에 관해 묻는 영역으로 원어강의, 업무협의 및 협상에 대한 다소 긴 대화가 주어진다. 질문은 이 대화를 통해 알 수 있는 사항들에 대한 것이 되며, Часть II에서와 같이 이 부분에서도 문제와 선택지를 미리 읽어두는 것이 정답을 고르는데 도움이 된다. 대화 청취 시에는 대화의 첫 문장과 마지막 문장에 특히 집중하는 것이 필요하다. 대화의 주제나 대화 장소, 두 사람의 관계 등 정답 선택에 필요한 정보가 제시되는 경우가 많기 때문이다.

* 질문 유형 예시

- Где может происходить такой разговор?
- О чём идет речь?
- Что, согласно содержанию разговора, он сделает?
- Что не соответствует содержанию разговора?

● Часть IV (31번-50번)

음성 텍스트에 대한 문제

Часть IV는 생활언어, 원어수학, 실무언어 모두를 평가하는 영역으로 시사, 음성 메시지, 원어 발표, 토론 및 회의나 세미나 등 다양한 주제의 음성 텍스트가 제시된다. 음성 텍스트는 7~10줄 정도의 분량이며, 하나의 텍스트에 대해 2개의 문제가 제시되므로 텍스트 전체의 내용을 듣고 파악할 수 있어야 한다. 또한 텍스트에 복잡한 구성의 문장이나 시사적인 어휘들이 포함되는 경우가 많으므로, 평소에 시사적인 내용의 음성 텍스트를 많이 들어 두어야 한다. 음성 텍스트를 들으면서 짧은 문장에서 긴 문장, 긴 문장에서 단락 순으로 받아쓰기를 해보는 것도 큰 도움이 된다. 독해 문제에서 글의 주제나 제목을 파악하는 문제가 자주 출제되는 것처럼, Часть IV의 음성 텍스트에 대해서도 주제, 제목, 내용 등을 묻는 질문들이 자주 출제된다.

보통 텍스트의 내용에 대한 단서가 첫 문장에 제시되는 경우가 많으므로, 첫 문장을 놓치지 않도록 주의해야 한다.

* 제목, 주제, 내용을 묻는 질문 유형 예시

- О чём говорится в этом тексте?
- Что противоречит содержанию текста?
- Что не соответствует содержанию этого текста?

* 세부 내용을 묻는 질문 유형 예시

- Куда они собираются поехать?
- На какой срок он приехал в Россию?
- Почему он не сдал экзамен?
- Почему он опоздал на встречу?
- Почему она его пригласила?
- Что они подарят Антону на день рождения?
- Что они решили взять на второе?

2. GRAMMATIKA И ЧТЕНИЕ (총 90문항) 풀이 전략

(1) 주제를 찾는 문제

주제를 찾는 유형의 문제는 모든 종류의 지문에 나올 수 있는 문제 유형이다. 보통 주제 문장은 주로 지문 앞부분에 나타난다. 따라서 글의 주제, 목적, 의도 등에 관한 문제의 단서는 각 문단의 첫 부분에 나오는 경우가 많다. 가끔 지문 중간이나 뒷부분에 주제가 있는 경우가 있는데 이러한 경우에는 앞부분부터 읽어가면서 내용을 종합해 주제를 파악하여야 한다.

* 글의 목적을 묻는 질문 유형 예시

- Почему она написала это письмо?

* 글의 주제를 묻는 질문 유형 예시

- О чём говорится в этом тексте?
- Что соответствует содержанию этого текста?

(2) 세부 내용 파악 문제

다양한 의문사(когда, почему, кто, где, как, сколько)를 이용하여 글의 세부 내용을 정확히 파악하고 있는지를 묻는 문제이다. 독해영역 전체 문항들에 해당하는 사항이지만, 지문을 읽기 전에 문제를 먼저 살펴보고, 지문을 읽을 때는 필요한 정보를 중심으로 기억해서 질문의 핵심 부분이나 중요 의문사에 대한 답을 찾는 것이 좋다. 제한된 시간 내에 텍스트를 읽고 내용을 파악하는 능력을 측정하는 부분이므로, 파악해야 하는 정보가 무엇인지 확실히 알고 읽어 시간을 절약하는 것이 중요하다.

* 세부 내용 파악 질문 유형 예시

- Когда произошло это событие?
- Кто он по профессии?
- Что она решила сделать?

(3) 텍스트 내용과의 일치, 불일치 문제

해당 텍스트에 대해 제시된 선택지 4개 중 바른 것 또는 틀린 것을 골라내는 유형의 문제이다. 이 유형의 문제는 각 선택지와 텍스트의 내용을 하나씩 대조, 확인해야 하므로 시간이 많이 소요된다. 먼저 텍스트를 훑어 보아 전체 내용을 파악한 후, 선택지와 연관된 부분을 찾아 하나씩 대조해가며 정답을 고르는 것이 일반적인 방법이다.

* 빈출 질문 유형

- Что не соответствует содержанию текста?
- Что соответствует содержанию текста?

글의 유형별 전략

(4) 편지글

편지글은 매회 출제되는 빈출 유형으로 업무 서신과 사신으로 나눌 수 있다. 업무서신은 회사 간의 거래와 관련된 다양한 상황을 다루며, 사신은 친구 간, 교수와 학생 간, 사업자와 고객 간에 오가는 서신과 같이 실생활과 관련된 내용이 주가 된다.

* 질문 유형 예시

- О чём, согласно содержанию письма, она его просит?
- Почему он написал это письмо?
- Что соответствует содержанию письма?

(5) 광고문

광고문은 크게 구인 광고, 제품 광고, 부동산 광고 등으로 나눌 수 있다. 구인 광고는 일정한 패턴이 있으므로 기본적인 틀을 알아 두면 시간을 절약할 수 있다.

* 질문 유형 예시

- Когда, согласно тексту, предоставляется большая скидка?
- Что рекламируют в этом тексте?
- Что является главным преимуществом данного товара?

(6) 학술적 지문

FLEX는 수학 능력 측정 의도가 포함된 시험이기 때문에 학술적인 내용의 텍스트에 대한 문제가 자주 출제된다. 학술적 텍스트의 경우 주로 주제를 묻는 질문이나 내용 파악 문제가 출제된다. 제시된 텍스트를 잘 읽고 문제에서 요구하는 세부 사항을 정확히 파악하는 것이 중요하다.

* 질문 유형 예시

- Какие меры, согласно тексту, предприняли специалисты ВОЗ?
- Почему, согласно тексту, разработали эту технологию?
- Что говорится в этом тексте?
- Что не соответствует содержанию данного текста?

3. ГОВОРЕНИЕ (총 9 문항) 풀이 전략

1) 말하기 시험의 구성

문제 유형		준비시간	소요시간	문항 수	배점
1	몸플기(자기 소개)	없음	50초	1	20점
2	지문 읽기	30초	50초	1	20점
3	사진 혹은 삽화 묘사	30초	50초	1	30점
4	역할 설정 (일상생활관련)	30초	50초	1	30점
5	역할 설정	30초	50초	1	30점
6	데이터(도표, 그래프) 분석	30초	50초	1	30점
7	개인적 의견진술	30초	60초	1	30점
8	개인적 의견진술	30초	60초	1	30점
9	사회적 이슈관련 의견진술	30초	60초	1	30점
합 계		4분	8분	9	250점

(1) 몸 풀기 문제

이 문항은 응시자들이 수험장에 와서 본격적인 말하기 시험을 보기 전에 긴장을 풀고 본인의 실력을 최대한 발휘할 수 있도록 하기 위해 배치된 문항이다. 주로 응시자 자신이나 가족, 친구 등에 관한 간단한 질문들로 구성된다. 예를 들어, 응시자의 이름, 사는 곳, 국적, 취미, 성격, 학교, 직업 등 개인의 신상이나 개인적 취향을 묻는 문제들이 제시된다. 5초 이내에 답할 수 있는 단답형의 질문이 4개 정도, 10초 이내에 대답할 수 있는 문제가 3개 정도 제시된다. 응시자들은 자신의 답을 들으면서 목소리 크기나 말하는 속도 등을 스스로 모니터 할 수 있다. 답변에 주어지는 시간은 총 50초이며 배점은 20점이다.

아래의 질문들에 대해 답변 시간을 고려하여 짧게 대답하는 연습을 해두는 것이 필요하다. 또한 이러한 질문들에 대한 답변에 사용될 수 있는 어휘와 구문들을 미리 충분히 익혀두어 유사한 다른 질문들에 대해서도 즉시 답할 수 있도록 준비해 두는 것이 필요하다.

* 질문 유형 예시

> 제 1 단계 (답변 시간 각 5초)

- Где вы живёте?
- Как вас зовут?
- Какая сегодня погода?
- Какой сегодня день недели?
- Когда вы родились?

> 제 2 단계 (답변 시간 각 10초)

- Какое время года вы больше всего любите, и почему?
- Какой вид спорта вы больше всего любите?
- Какой цвет вы больше всего любите, и почему?
- Коротко расскажите, пожалуйста ста, о своем городе.
- Почему вы изучаете русский язык?
- Почему вы решили сдавать FLEX?
- Представьте, пожалуйста ста, свою семью.
- Что вы делаете в свободное время?

(2) 지문 읽기 문제 (Чтение вслух)

100 단어 이내의 주어진 텍스트를 30초 동안 속으로 소리 나지 않게 읽어 준비한 뒤, 50초 동안 소리 내어 읽어야 하는 문항이다. 이 문제를 통해 발음과 억양 등 구어적 유창성을 측정하게 되는데, 외국어로서 러시아어를 학습한 한국어를 모국어로 쓰는 응시자들이 주로 범하게 되는 오류를 겨냥한 단어들이 등장한다. 즉 한국어에는 없는 발음들을 정확하게 발음할 줄 아는가, 억양의 높낮이를 올바르게 조절해서 읽을 줄 아는가, 끊어 읽는 곳을 알고 적당한 시간을 주어 읽을 줄 아는 가를 측정하려는 것이다. 따라서 많은 지문들을 소리 내어 읽어보는 연습을 하는 것이 이 문제를 대비하는 전략이 될 것이다.

아래 텍스트의 표시된 부분에 유의하여 읽는 연습을 하고 녹음해서 들어보면서 수정, 반복 연습을 하면 도움이 될 것이다.

* 질문 유형 예시

Вот подготовительный факультет МГУ[1]. // Здесь учатся иностранцы [1] - /будущие филологи[4], /историки[4], /физики[4], /математики[1].// Самый трудный предмет[3] на подготовительном факультете - /русский язык. // В течение учебного года[6]/ студенты учатся говорить[1] по-русски, /слушать и записывать лекции[1], /читать книги[1], /петь русские песни[1]. // Звенит звонок[6]. Из аудитории[6]/ выходят студенты[1]. // У них перерыв[1]. Вот разговаривают двое[1]. Они говорят медленно[4], /но правильно[1].

-Что[2] ты вчера делал?

-Я занимался в фонетическом кабинете[1], /слушал упражнения по интонации[1].

(3) 사진묘사 문제 (Описание картинки)

다양한 상황의 사진이 주어지며 그 사진 속의 상황을 묘사하는 과업을 수행하는 문항이다. 30초의 생각할 시간과 50초의 묘사 시간이 주어진다. 응시자들은 주로 누가, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 하고 있는가를 묘사하게 된다. 주로 현재 시제를 이용해서 상황을 있는 그대로 묘사하고, 응시자의 개인적 추측이나 사진에 대한 전반적인 느낌을 추가해도 좋다. 다양한 상황들을 묘사하는 어휘나 어구를 연습해 놓는 것이 도움이 될 것이며, 정해진 시간 내에 묘사하는 연습 또한 중요할 것이다. 이 문제는 위 문제의 측정 대상인 발음과 유창성을 포함하여 다양한 표현을 적절하게 사용할 수 있는가를 측정하는 문항이다.



* 가능한 서술의 예시:

이 사진 속에는 큰 가방을 들고 있는 한 여자가 꽃과 과일을 파는 상점 앞에서 서 있다. 그 상점에서는 파인애플, 바나나 등 다양한 과일들을 팔고 있다. 그 너머로는 해바라기를 비롯한 다양한 꽃들을 볼 수 있다. 이 여자는 과일을 사려고 하는 것으로 보인다.

(4) 역할설정 문제 (일상생활관련)

일상생활에서 흔히 겪게 되는 상황과 과업이 주어지는데, 응시자는 상황 파악을 위한 30초의 시간 동안 준비해서 50초 동안 주어진 과업을 수행하여야 한다. 주로 전화를 걸어 음성 메시지를 남기거나, 가상의 인물에게 이야기 하는 과업이 주어진다. 발음, 유창성을 비롯해 담화를 구성하는 능력은 물론 응시자들이 각 상황에 알맞게 대처하는 사회언어학적 능력도 함께 측정할 수 있는 문항이다. 따라서 감사, 위로, 요청, 칭찬, 문의, 사과 등 일상생활의 다양한 의사소통 상황에서 자주 쓰이는 어휘와 표현에 익숙해지도록 준비하고, 지시문에서 제시하는 과업이 무엇인가 정확히 파악하여 수행하는 것이 관건이다.

* 질문 예시

Ситуация: Вы хотите пригласить близких друзей на ужин в ресторан. Вы звоните в ресторан, чтобы заказать столик на четверых, но никто не берет трубку. Вы слышите только автоответчик, который просит оставить сообщение.

Задание: Учитывая следующие моменты, в течение 30 секунд составьте текст сообщения на автоответчик.

1. Вы хотите заказать столик у окна.
2. Вы хотите заказать ужин на субботу, на 17 часов.
3. Вы хотите заказать на ужин русские традиционные блюда.
4. Вы хотите узнать, во сколько ресторан закрывается в субботу.

(녹음으로 들려주는 내용)

<Голос автоответчика>

Здравствуй те! Вы позвонили в ресторан «Солнце». Извините, сей час мы не можем подойти к телефону. Просим оставить ваше сообщение и номер телефона после звукового сигнала. Мы перезвоним вам, как только будет возможность.

<После звукового сигнала>

Теперь вы можете оставить свое сообщение не более 50 секунд. Говорите медленно и четко.

(5) 역할설정 문제 (학술 혹은 실무관련)

위의 문제와 동일한 유형의 문제이며, 다만 주어진 상황이 학술이나 실무와 관련되어 있다는 점이 다르다. 예를 들어, 학술과 관련된 상황은 대학교에서 어떻게 이수 과목을 확인할 수 있는지, 장학금 신청을 하고 싶는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 유학생으로서 어떤 도움을 받을 수 있으며 어디로 가야 하는지, 시험을

치르지 못해 학점을 받지 못했는데 해당 교수에게 어떤 도움을 받을 수 있는지 등과 같은 문제에 당면했을 때, 주어진 지시문에 따라 가상의 인물에게 이야기 하는 문제들이 출제될 수 있다. 실무와 관련한 상황은 상대방과 체결한 계약내용을 갱신하고 싶은데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 회의에 참석할 수 없는 상황이 발생했는데 누구에게 어떻게 알려야 하는지, 회사의 신상품에 대한 여론조사를 해야 하는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지 등과 같은 상황이 제시되었을 때, 주어진 지시문에 따라 가상의 인물과 대화하는 등의 과제를 수행하는 것이다.

※ 질문 예시

Ситуация: Вы приехали в банк открыть валютный счёт. Вы привезли с собой паспорт и 3000 долларов. Вы хотите посоветоваться с сотрудником банка по поводу открытия валютного счёта.

Задание: Учитывая следующие моменты, в течение 30 секунд составьте вопросы к сотруднику банка.

1. Какие документы нужны для открытия валютного счёта?
2. Какая разница между обычным счётом и валютным счётом?
3. Есть ли минимальная сумма вклада для открытия валютного счёта?
4. Взимается ли комиссионное вознаграждение за открытие валютного счёта?

(녹음으로 들려주는 내용)

<Здравствуй те! Чем могу вам помочь? >

Теперь в течение 50 секунд задай те ваши вопросы сотруднику банка.

(6) 데이터 분석 문제 (Анализ данных)

다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프(막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표이며, 30초 동안 데이터를 분석하고 50초 동안 묘사하여야 한다. 이 문제는 인지능력을 측정하기 위한 것은 아니나 주어진 데이터를 해석할 수 있는 정도의 최소한의 사고력 없이는 해결하기 힘들 수도 있다. 하지만 주어지는 데이터는 단순한 자료이며, 데이터 분석에 필요한 표현의 구사 능력을 측정하려는 것이므로 대부분의 응시자들이 사전에 연습을 해 둔다면 큰 어려움은 없을 것이다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화 되어 있으므로, 이해와 암기를 통해 익숙해지는 것이 중요하다. 예를 들어, 수량 비교 표현, 즉 비교급 구사가 능숙해 지도록 연습해 두는 것이 도움이 된다.

※ 질문 예시

Ситуация:

На следующем графике показан объем экспорта легковых автомобилей в 2006 году в три региона. В течение 30 секунд посмотрите этот график и ответьте на вопрос.

Вопрос:

Расскажите, пожалуйста ста, об изменении объёма экспорта автомобилей в 2006 году.

На ответ даётся 50 секунд.

(7)~(8) 개인적 의견진술 (2문항)

이 과업은 총 두 개의 문항으로 구성되어 있으며, 각 문항당 준비 시간 30초, 답변 시간 1분이 주어진다. 주어진 상황에 대한 개인의 판단에 근거하여 자신의 의견을 진술해야 한다. 아래 질문 예시를 참고하여, 답변 시간 1분 내에 자신의 생각을 조리 있게 전개하는 연습을 해두는 것이 필요하다. 답변 시에는 먼저 자신의 의견을 나타내는 주 문장을 말하고, 이어서 이유나 사례를 들어 의견을 보강하고 끝으로 다시 한번 의견을 정리하여 결론을 제시하는 순서로 진술하는 것이 무난하다.

* 질문 예시

- Представьте себе, что вы сей час проходите письменное тестирование в одну компанию. Во время экзамена вы заметили, что один из тестируемых подсматривает в шаргалку. Как бы вы поступили в этом случае?
- С кем вы советуетесь, когда у вас возникают серьёзные личные проблемы, и почему?
- Кто и каким образом оказал самое сильное влияние на вашу жизнь?
- Расскажите, пожалуйста ста, как можно избавиться от таких дурных привычек, как пристрастие к курению, алкоголю и т.д.

(9) 사회적 이슈관련 문제

이 영역은 어떤 주제에 대한 동의 여부를 묻는 질문으로 구성된다. 논리적으로 상반된 의견이 나올 수 있는 다양한 이슈에 대해 자신의 의견을 말하고 이를 뒷받침하는 말을 하도록 하는 문제들이 주를 이룬다. 역시 30초의 준비시간과 1분의 의견 피력시간이 주어진다. 질문 유형은 아래와 같으며, 어느 문제에도 정답이 있는 것은 아니다. 해당 질문에 대해 응시자가 자신의 의견과 그에 대한 논리적 근거를 조리 있게 표현할 수 있는 능력을 측정하는 것이다. 위의 개인적 의견 진술 문제와 마찬가지로 주 문장을 먼저 말하고 예나 이유를 들어 설명하는 순서가 일반적이다. 평소 자신의 생각을 분명하고 설득력 있게 진술하는 연습을 해두는 것이 필요하다.

* 질문 예시

- Некоторые утверждают, что корей ская история должна стать обязательным предметом в школе. Согласны ли вы с этим утверждением?
- Говорят, что обучение англий скому языку нужно начинать в дошкол

2) 시험 전략

가. 우선 긴장하지 않는 것이 중요하다. 긴장하는 경우, 보통 말을 더듬거나 평소보다 더 빨리 말하여 실수를 하게 된다. 보통 스피드를 유지하도록 한다. 그리고 자신감을 갖고 최선을 다하는 모습을 보여야 한다. 면대면 시험이 아니라 일방적으로 말하는 시험이므로 자기 조절이 중요하다.

나. 본인의 생각을 분명한 발음과 강세, 억양으로 표현하는 것이 중요하다. 채점자들이 점수를 매기려면 응답을 정확히 알아들을 수 있어야 한다. 특히 단어의 강세나 문장의 억양을 틀리게 말하는 경우에는 의미가 달라질 수 있다는 것을 명심하자. 고득점을 받으려면 반드시 명료하게 대답한다. 단어 하나 하나를 정확하게 발음하도록 노력하라.

다. 말하기 전에 주어지는 준비 시간을 잘 활용하라. 말하기 문항 중 1번을 제외하고는 각각 30초의 준비 시간이 주어진다. 이 시간을 잘 활용하는 것이 성공적인 말하기의 관건이 될 수 있다. 메모지와 필기도구가 주어지므로 응시자들은 이 시간 동안 답변에 필요한 요점과 말할 순서를 적어두어 답변 녹음 시에 논리적인 순서로 답변을 전개할 수 있다. 이때 답변 내용을 빠트리거나 주제와 관련 없는 내용은 말하지 않도록 해야 한다. 답변 시에는 먼저 주 문장을 이야기 하고, 그것을 뒷받침할 수 있는 예를 들거나 알고 있는 지식을 말하도록 한다. 답변이 너무 장황할 경우에는 채점자들이 이해하기 어려울 수 있다. 답변은 논리적이고 간결하게 해야 하며, 같은 말은 반복하지 않도록 한다.

라. 혹시 생각한 대로 잘 표현이 되지 않더라도 당황하지 말고 자연스럽게 넘기는 여유가 필요하다. 각 문제 유형과 질문에 답할 수 있는 단어와 구문들을 숙지해야 한다.

3) 연습 전략

가. 자신의 응답을 녹음해보고 스스로 채점을 해본다. 녹음해서 들어보면 본인이 말 할 때는 깨닫지 못했던 부자연스런 억양이나 발음상의 문제를 파악할 수 있다. 그리고 충분히 크고 명확하게 말하는지 스스로 점검해볼 수 있다. 이렇게 스스로 모니터 하면서 준비하면 자신감을 키울 수 있을 것이다.

나. 한국인들이 틀리기 쉬운 발음을 위주로 연습한다. 청해 연습에 도움이 TV, 라디오, 영화 등을 자주 접해 보고, 그 안에서 사용되는 표현을 따라 해보는 것도 좋은 연습 방법이 될 수 있다.

다. 말하기의 각 문제 유형에 익숙해지도록 한다. 다양한 유형의 문제들로 구성되어 있고, 새로운 유형들이 도입되었으므로 이를 충분히 숙지하고 예상 문제들을 만들어 연습하면서 각 문항 유형에서 널리 쓰이는 단어, 숙어 등에 대한 연습을 미리 하도록 한다.

라. 제 2 외국어로 말하는 과업자체가 쉽지 않은 과제이며, 한국의 현실에서는 일상생활에서 자연스럽게 러시아어로 대화할 수 있는 기회도 많지 않다. 그럼에도 불구하고 가능한 모든 상황을 이용해서 러시아어로 말하는 연습을 많이 해보는 것이 중요하다. 기회가 될 때마다 본인의 생각이나 의견을 러시아어로 말해 본다. 동료나 친구, 러시아어 원어민과 러시아어로 대화하는 기회를 충분히 활용한다.

마. 평가 기준

말하기 과업수행에서 측정하고자 하는 것은 전반적인 의사소통 능력이다. 이 능력을 세분해서 다음의 영역으로 구성되어 있다는 가정하에 각 문항을 통해 이를 측정한다.

- 담화구성능력

담화에 사용된 구문들이 얼마나 논리적으로 잘 구성되어 있는 지 측정한다. 주어진 시간을 의미 없는 문장들로 채우고 있는지, 요점이 있는 내용을 논리에 맞게 잘 서술하고 있는 지를 보는 것이다.

- 정확성

정확한 발음과 정확한 어휘, 문법을 사용하는 능력을 측정한다. 즉 발음, 강세, 억양, 유창성을 비롯해, 정확한 어휘(일상생활, 학술, 실무관련 다양한 어휘)와 문법(시제, 주어, 동사 사용 등)을 사용해서 명료하게 답변을 하는 능력에 해당된다.

- 적합성

문제의 요점을 정확히 파악하여 적절하게 답하는 능력을 측정한다. 즉 문제가 지시하는 상황에 대한 이해가 선행되어야 하고, 그 상황에서 주어진 과업을 수행하여야 한다. 따라서 주된 의견이나 그 의견을 지지하는 예를 제시할 때도 문제와 관련이 있어야 한다. 문제와 관련이 없는 이야기는 하지 않는 것이 좋다.

- 사회언어학적 대처능력

언어를 사용한 의사소통이 요구되는 다양한 상황에 적절하게 잘 대처하는 능력을 말한다. 언어 능력이 향상됨에 따라 일상생활에서 접하게 되는 상황뿐 아니라 뜻하지 않게 겪게 되는 상황이나 공식석상에서도 적절하게 잘 대처하는 능력을 습득하게 되는데, 이러한 복잡한 상황에서 자신에게 주어진 과업을 잘 수행하는 지를 측정한다. 또한 러시아어권에서 일반적으로 허용되는 화용적 어법을 사용하는 능력도 이에 포함된다. 예를 들어, 요청을 할 때, 명령형 문장 이외에 의문문 형식의 문장을 사용할 수 있는 지 등의 능력도 고려한다.

4. ПИСЬМО (총 10 문항) 풀이 전략

1) 쓰기시험의 구성

문제 유형		문항 수	배점
1	문장 번역	5	문항당 10점
2	지문 읽고 요약	1	30 점
3	텍스트 완결	1	40점
4	데이터(도표, 그래프) 분석	1	40 점
5	서신작성	1	30 점
6	제시된 제목에 따른 작문	1	60 점
합 계		10	250점

(1) 단문번역

다섯 개의 단문이 한국어로 주어지며, 러시아어로 번역하는 과업을 수행해야 한다. 이때 몇 개의 단서가 주어지는데 주어진 단서를 이용해서 번역해야 한다. 한 문장을 러시아어로 번역하는데 있어 개인에 따른 변수가 굉장히 크고 그 차이에 따른 평가가 현실적으로 어려우므로, 단서를 줌으로써 각 문장을 통해 측정하려고 하는 요소를 최대한 통제하여 공정한 채점을 할 수 있도록 한다. 단문 번역과제 수행을 통해 가장 기본적인 작문 능력을 측정하려는데 목적이 있다. 주로 문법적인 요소와 어휘력을 보기 위한 문제들이 출제된다. 각 문장에 10점씩 배점되며, 말하기 시험에 있어서의 몸풀기 문제와 대칭되어 응시자들이 비교적 난이도가 낮은 문제로부터 시작할 수 있도록 했다.

* 질문 예시

- (a) 그의 연구는 정보통신 기술 발전에 큰 기여를 했다.
[исследование, вносить вклад, телекоммуникационная технология]
- (b) 그는 나에게 도스토옙스키의 죄와 벌을 선물했다.
[преступление и наказание]
- (c) 버스가 섰다. 그는 그저 '안녕'이라고 말하고는 버스에 탔다.
[остановиться, сесть в автобус]
- (d) 좀 더 크고 명확하게 말해 주세요.
[более громко и чётко]
- (e) 그녀의 관심을 끌려고 노력했지만 성공하지 못했다.
[привлечь внимание, удастся]

(2) 내용요약 문제

보통 350자 내외의 원문을 60-80자로 요약하는 문제로서, 자신이 파악한 원문의 요점을 중심으로 요약하여야 한다. 이 과업은 원문의 이해능력이 선행되며, 중요한 정보와 덜 중요한 정보를 판단해 주어진 단어 수에 맞게 재구성하여 작문하는 과업을 수행하는 것으로 다양한 능력을 측정하게 된다. 즉 독해력, 어휘력, 문장 구성력 등이 골고루 적용되는 과업이다. 주어지는 원문은 전문지식을 요하는 것이 아니라 보통 사람들이 흔히 접하는 장르의 가벼운 이야기나 내레이션, 에피소드 등이며, 출제자가 예측하는 소요시간은 6-7분이다. СВТ나 IBТ 방식에서는 자동으로 단어 수가 계산 되어 쉽게 지우고 쓸 수 있는 장점이 있지만, 지필 방식의 시험에서는 자신이 손으로 쓸 때 한 줄에 평균적으로 몇 단어를 쓰는지 파악하여 주어진 답지의 줄 수를 세어가면서 써야 하는 어려움이 있을 수 있다. 따라서 시행착오를 최소화하기 위해서는 사전 연습이 필수적이며, 시험에 주어지는 텍스트와 비슷한 길이의 원문을 주어진 단어 수로 요약하는 연습을 평소에 많이 해두는 것이 필요하다.

* 텍스트 예시

Несколько миллионов лет тому назад возникла жизнь на Земле, а человек живёт на ней, наверно, уже три миллиона лет. Всё долгое время

своего существования Человек боролся с природой , покорял её. Но по мере развития человеческого общества и цивилизации люди поняли, что преобразование или покорение природы нарушало и нарушает экологическое равновесие, принося человеку не пользу, а несчастья.

Всем известно, что быстрое развитие городов и промышленности, особенно непрерывное использование природных ресурсов, оказывало и оказывает всё большее влияние на растительный и животный мир, землю, воздух и водные ресурсы. Окружающая природа, которая тесно связана с человеком, угрожает уже не только его здоровью, но даже существованию.

Каким путём спасти Человека от опасной окружающей среды? Выход только один - охрана природы. Каждая страна, каждый человек должны уделять внимание охране природы. Только путём международ

(3) 주어진 원문 완성

하나의 원문이 주어지며, 주어진 부분을 읽고 그 뒤를 자유롭게 완성하는 문제이다. 보통 일반인들에게 익숙한 주제가 주어지며, 응시자들은 원문이 끝난 시점에서 앞 내용과의 연장선상에서 원문을 완성하는 과업을 수행해야 한다. 이 문제에서는 단어수의 상한선은 없고 하한선만 주어지며, 응시자의 개인 차에 의해 전체 길이에는 변수가 있을 수 있다. 이 문제는 앞 텍스트 내용 파악 능력과 더불어 논리적 맥락에 맞게 자신이 알고 있는 내용을 표현하는 능력을 측정한다. 출제자 예측 소요시간은 7분 내외이다.

* 텍스트 예시

Глобальное потепление климата вносит заметный негативный вклад в изменения здоровья населения, хотя пока оценка потенциального воздействия изменения климата на здоровье содержит большую степень неопределенности. Изменение климата - проблема не только сегодняшнего дня, но и, возможно, еще в большей степени проблема для детей и взрослых в будущем. По сравнению с другимивредными факторами окружающей среды данный тип "экологического бремени болезни" гораздо труднее контролировать и оценивать. ...

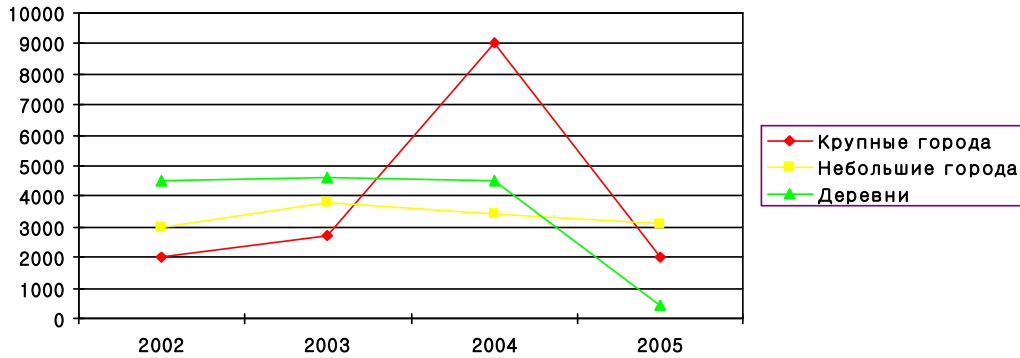
4) 데이터 분석 문제 (Анализ данных)

말하기에서의 데이터 분석 문제와 매우 유사하며, 구어체보다는 문어체로 표현해야 한다는 점이 좀 다르다. 즉 다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대해 객관적으로 묘사하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프(막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표이며, 출제자의 예측 소요시간은 7분 내외이다. 이 시간 동안 데이터를 분석하고 리포트를 쓰는 형식으로 묘사해야 하며, 단어 수는

역시 하한선만 주어진다. 말하기 시험에서와 같이 주어지는 데이터는 난이도가 높지 않으며, 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는가를 측정하려는 것이므로 반복적인 연습을 통한 사전 대비가 필수적이다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현이 정형화되어 있으므로, 이해와 암기를 통해 익숙해져야 한다.

※ 예시 문제

Опишите следующий график, показывающий изменение количества населения Кореи с 2002 г. по 2005 г. (минимум - 50 слов).



(5) 서신 작성

다양한 목적으로 서신을 작성하는 과업을 수행하는 문제이다. 구인 혹은 구직 광고, 상품에 관한 광고, 각종 지원서, 개인적 혹은 공식적 용무의 편지, 이메일 등이 포함된다. 주어지는 상황에 따라 서신을 작성하여야 하며 역시 단어 수는 하한선만 주어진다. 출제자 예측 소요시간은 7분 내외이다.

※ 예시 문제

Вы увидели следующее объявление в газетах о наборе новых сотрудников. Учитывая содержание объявления, напишите ваше резюме для поступления на работу (минимум - 80 слов).

Объявлени
е

В связи с расширением и открытием нового офиса филиал крупной компании набирает сотрудников. Требования: коммуникабельность, умение работать в коллективе. Работа в офисе с людьми и деловой документацией. Приём на работу по итогам рассмотрения заявок и собеседования.

(6) 자유 작문

기존 FLEX 쓰기에 있었던 문제와 같은 것으로서 주어진 주제에 따라 자유롭게 짧은 에세이를 쓰는 과업을 수행하는 문제이다. 시험에서 에세이 유형의 러시아어 작문을 잘 하기 위해서는 근본적으로 러시아어로 에세이를 제대로 쓸 수 있는 능력을 키워야 한다. 러시아어 시험의 어떤 다른 분야보다도 작문은 응시자의 실력을 제대로 반영한다. 일반적인 에세이 작성 원칙 및 방법과 기본적으로 알고 있다면 이 문항을 푸는 데 큰 문제가 없을 것이다. 다만 주어진 시간이 제한되어 있으므로 실제 쓰는 시간과 에세이 내용 구상에 필요한 설계 시간을 잘 할애하는 것이 중요하다. 구상 없이 무조건 써내려 가면 글의 전체적 구조에 문제가 생기거나 논리적 흐름이 자연스럽지 않게 될 염려가 있다. 따라서 주어진 주제를 분석하여 자신의 입장을 정하고 포함 시켜야 할 요점들을 일목요연하게 적어내려 갈 수 있도록 사전에 에세이를 작성하는 연습을 반복적으로 해보는 것이 필요하다. 출제자가 예측하는 소요시간은 25분 정도이다

* 예시 문제

Напишите эссе на тему «Роль домашних животных в нашей жизни»
(минимум – 200 слов) (25분).

2) 시험 전략

가. 시간의 제한이 있으므로 시간 배분을 효율적으로 하는 것이 아주 중요하다. 위에서 언급했듯이 배정된 시간은 60분이며 총 250점 이므로 각 문항에 배당된 배점 비율을 고려해 어떤 문제에 얼마의 시간을 쓸 지 잘 조절해야 한다. 각 문제당 주어진 출제자 예측소요시간은 단지 대략적인 지침이므로 너무 엄매이지 않아도 좋다. 개인에 따라 각자 수행하는 과업에 대해 느끼는 체감 난이도에는 변수가 있을 수 있기 때문이다. 하지만 중요한 것은 자신이 소요하는 시간에 대해 충분히 숙지하고 있어야 하며 이는 반복적인 훈련과 연습을 통해서만 가능하다. 또한 전체 60분 중 나머지 4-5분 정도는 마지막 마무리 작업, 즉 철자 오기 등을 수정하는데 사용하는 것이 좋다.

나. 문제의 핵심을 정확히 파악한다. 시간의 제한으로 긴장하여 문제를 대충 읽고 글을 쓰다 보면 질문의 의도와 어긋나는 답을 쓰는 경우가 많이 있으므로 중간중간 문제를 다시 읽어 보며 논점을 재확인 하는 것도 좋은 방법이다. 중요한 것은 먼저 질문의 정확한 의도를 파악하는 것이다. 그리고 나서 자신의 생각을 잠시 정리하여 글을 전개하는데 필요한 소재들을 정하고 답을 작성하기 시작한다. 즉 자신의 주된 생각을 바탕으로 글 전체의 윤곽을 짰 뒤에 답안을 작성하기 시작하는 것이 좋다. 요점을 정리하지 않고 글을 쓰다가 자기도 모르는 사이에 처음의 입장과 다른 방향으로 글을 쓰는 수험생들을 종종 볼 수 있기 때문이다. 또한 시간의 제한이 있어 다시 고쳐 쓰기가 용이하지 않으므로 쓴 글을 중간중간 검토 하면서 글을 써 나가는 것이 효율적이다.

다. 사실묘사나 주어진 상황에 따른 서신 작성 등의 문제는 글쓰이의 판단이나 가치관 자체를 평가하는 것이 아니므로 어떤 생각이 되었든 러시아어로 논리적이고 명확하게 자신의 의사를 서술하는 것이 좋은 성적을 올리는 길이다. 따라서 문제에 맞게 논리 정연하게 정리해서 명확하게 자신의 의사를 서술하는 연습을 하는 것이 필요하다. 생각을 정리하는 단계에서부터 러시아어로 하는 것이 이상적이지만 러시

아어로 생각을 하다 보면 러시아어 표현 능력의 한계로 인하여 생각이 전개되지 못한다고 호소하는 수험생들을 종종 볼 수 있다. 따라서 자신의 러시아어 수준이 러시아어로 생각하기에는 부족하다고 판단되는 경우에는 논지의 정리는 한국어로 하고 정리된 논지를 러시아어로 옮겨 쓰는 연습을 많이 해두는 것이 필요하다.

라. 마지막으로 평소에 다양한 분야에 대해 관심을 두고 관심 주제에 대한 자신의 생각을 정리해보는 습관을 형성해 나가야 한다. 그리고 해당되는 러시아어 표현을 찾아 공부하는 것이 필요하다. 그렇게 해야 정해진 시간 내에 정해진 주제에 대한 글을 쓸 수 있을 것이다. 특히 에세이는 60점으로 배점도 가장 크고 주어지는 시간도 가장 길다. 에세이를 쓰는 능력은 단 시간 내에 습득할 수 있는 것이 아니다. 오랜 기간의 준비와 수련이 필요하다. 그러나 다음 사항들을 고려하여 체계적으로 연습한다면 많은 시간을 절약할 수 있을 것이다.

- 자유작문의 구조

에세이는 기본적으로 서론, 본론, 결론으로 구성하는 것이 일반적이다.

- 서론

서론에서는 글의 전체적인 전개 방향을 제시한다. 글의 중심 주제를 정확하게 밝혀주고 그에 대한 자신의 기본적인 견해 및 글의 전개 순서를 간략하게 제시하여 글이 전체적으로 어떻게 구성될 것인지를 소개한다.

- 본론

본격적으로 논지를 전개한다. 시간의 제한이 있기 때문에 서론에서 제시한 주제에 맞게 2개에서 3개 정도의 단락으로 구성하는 것이 좋다. 각 단락에서는 글쓴이의 정확한 논지를 제시해 주는 특정 사항들에 초점을 맞추어 구체적으로 다루며 전체주제의 범위를 벗어나는 않도록 주의 해야 한다. 또한 자신의 논지를 뒷받침하기 위한 근거를 제시해 주거나 직접 경험이나 간접 경험의 예를 제시하는 것이 매우 바람직한 방식이다. 물론 제시된 예들이 모두 적절하게 연관성이 있는 것이어야 한다. 각 단락은 다루었던 소주제의 내용을 깔끔하게 정리해 주는 마무리 문장으로 끝내는 것이 좋다. 하지만 이미 사용한 문장을 그대로 반복하기 보다는 비슷한 어구나 단어들을 이용하여 재 진술하는 것이 좋다. 물론 기존 의미에서 벗어나지 않도록 주의해야 한다.

형식적인 면에서는 본론을 구성하는 각 단락의 첫 번째 문장은 주제 문장으로 작성하는 것이 원칙이다. 즉 해당 단락의 내용을 요약해서 보여주는 것이다. 그리고 해당 되는 예를 들고 마무리하는 순으로 전개한다. 이 형식을 바탕으로 2개에서 3개 정도의 단락을 구성한다. 물론 허락되는 시간이나 자신의 생각에 따라 더 길어져도 무관하지만, 통상 주어진 시간에 보통의 응시자들에게 기대되는 단락은 2~3개 정도이다.

- 결론

글 전체에 대한 요약으로, 앞에서 언급했던 내용을 유사단어나 표현들을 사용해서 재언급 해주고 본론의 내용을 요약하여 제시하는 것으로 끝마무리 한다. 글쓴이의 의견을 다시 한번 효과적으로 명확하게 전달할 수 있는 부분이므로 전체적인 논지가 잘 반영될 수 있도록 구성한다.

이와 같은 에세이 구조는 서술형 에세이뿐 아니라, 길이가 비교적 짧은 찬반형이나 선택형의 의견 진술 문항

에도 탄력적으로 적용이 가능하다. 찬반형의 경우에는 응시자가 찬성하는지 반대하는지 명시하는 문장으로 시작하고, 선택형의 경우에는 어떤 것을 선택하는지 명시하는 문장으로 시작한다. 이렇게 전체 주제문장으로 시작하여 의견을 본격적으로 개진하면서 구체적인 이유와 사례를 드는 구조가 일반적이다.

에세이 작성 훈련을 하는 것은 단순히 쓰는 능력만을 향상시키는 것에 그치지 않고 독해 부분의 지문이 어떻게 구조화 되어있으며, 그렇게 구조화시킨 의도가 무엇인지 이해하는 데도 매우 유용하다. 언어 능력은 어느 한 영역에만 국한 되어 향상되는 것이 아니고, 한 영역의 능력 향상이 다른 영역에도 영향을 미치며 단 기간에 습득되는 것이 아니므로 시간을 두고 꾸준히 반복 연습하는 것이 관건이다.