

Department of Education 교육학과

• Goals and Objectives

The goal of the department is to contribute to the development of the educational community over the world based on the understandings and research on the current educational changes and reforms. For this goal, the department aims to train students as educational policy makers possessing theoretical and practical knowledge about up-to-dated trends in educational changes, international experts with experiences in global collaborations, and scholars in the self-directed teaching-learning areas

• Faculty

Kim, ShinYoung. Ph. D. University of Illinois at Urbana-Champaign, Educational Measurement and Evaluation, Educational Program Evaluation, Quantitative Research Methodology
 Lee, Joon. Ph. D. Utah State University, Instructional Technology, Teaching Methods, Teacher Education
 Kim, Yong-Lyun. Ph.D. University of Minnesota, Twin Cities, Educational Policy and Administration, Educational reform, Community-based learning.
 You, Sukkyung. Ph. D. University of California-Santa Barbara, Educational Psychology
 Lee, Ji-yeon. Ph. D. Purdue University, Counseling Psychology.
 Kim, Sagoon. Ph. D. University of Wisconsin, Madison, Curriculum, Educational Program Development
 Lee, Gil-young. Ph. D. in English Education. State University of New York, Buffalo, English Education, Teacher Education

• Course list

구분	교 과 목 명	영 문 명
교육정책전공		
	교육정책론	Educational Policy
	교육계획론	Educational Planning
	교육조직론	Organizational Theory in Education
	고등교육행정	Administration in Higher Education
	국제고등교육의 이해	Global Trends in Higher Education
	교육재정론	Educational Finance
	교육지도성	Educational Leadership
	혁신교육론	Educational Changes and Reform
	교육행정철학	Administrative Philosophy in Education
	교육정치학	Politics of Education
	교육경제학	Economics of Education
	교육정책 분석 및 평가	Educational Policy Analysis and Evaluation
	교육행정학 특강	Seminar in Educational Administration
	교육실천 사례 연구	Case Studies for Educational Practices
	교육공동체 이론과 실제	Theory and Practice in Educational Community
	지역사회 기반 교육공동체 연구	Research in Community-based Education
	국제교육정책 세미나	Seminar in International Educational Policies
	교육사회학 연습	Seminar in Sociology of Education
	성인교육의 기초	Foundations of Adult Education
	인적자원개발론	Human Resource Development
	교육 프로그램 평가론	Educational Program Evaluation
	성인교육기관 경영	Management of Adult Education Institution
	평생교육 정책 및 행정	Policy and Administration in Lifelong Education
	성인교수학습의 이해	Understandings of Teaching-Learning in Adult Education
	지역공동체와 평생교육	Local Community and Lifelong Education
	교육과정 연구 방법 탐구	Methodology for Curriculum Studies)
	교육과정기준 연구 개발론	Research and Development of Curriculum Standards
	교육과정의 국제 비교 연구	Comparative Studies on School Curriculum)

	교육과정사	Historical Research on Curriculum
	대학교육과정의 개발과 운영	Development and Management of University Curriculum
	교육과정 정책론	Seminar on Curriculum Policies
	교재연구 개발론	Research and Development of Curricular Materials
	교육과정 운영 관리론	Implementation and Management of Curriculum
	교육과정기반 평가	Curriculum-Based Evaluation
	교육공학 연습	Practices of Educational Technology
	교육공학연구비평	Critique of Literature in Instructional Technology
	교육공학최신동향	Emerging Approaches in Teaching, Learning, and Technology
	교수공학	Instructional Technology
	교수전략	Instructional Strategy
	ICT와 교육	Information Technology in Education
	학습과 동기의 인지과학적 기초	Cognitive Science Foundations of Learning and motivation
	교수학습연구	Research in Learning and Instruction
	심리사회적 학습환경 분석	Analysis of Psychosocial Learning Environment
	지능 및 창의성이론	Theories of Intelligence and Creativity
	교육연구방법론	Educational Research Methodology
	분산분석과 회귀분석	Analysis of Variance & Regression
	메타분석	Meta Analysis
	구조방정식 모형	Structural Equation Modeling
	교육통계이론	Educational Statistics Theories
	교육학 연구를 위한 연결망분석	Network Analysis for Education Research
	최신 교육통계이론 세미나	Seminar in Contemporary Educational Statistics Theories

구분	교 과 목 명	영 문 명
상담심리 전공		
석	상담기법	Counseling Techniques
석	아동 및 청소년상담	Counseling Children and Adolescents
석	진로상담	Career Counseling
석	교육과 상담에서의 국제이해연구	Global Studies in Education and Counseling
석	상담연구 세미나	Seminar in Counseling Research
석	상담실습	Practicum
석	집단상담의 이론 및 실제	Group Counseling: Theory and Application
석	정신병리 및 진단	Psychopathology and Diagnosis in Counseling
석	심리진단 및 검사	Individual Appraisals
석박	상담최신 경향	Trends in Counseling
석	상담연구방법론	Research Methods in Counseling
석박	상담윤리	Ethical Issues in Counseling
석	상담이론	Theories in Counseling Psychology
박	고급 집단상담 및 아웃리치	Advanced Group Counseling and Outreach
박	고급 상담이론	Advanced Theories in Counseling Psychology
박	상담연구 세미나 (심화)	Advanced Seminar in Counseling Research
박	고급 상담실습	Advanced Practicum
석	다문화 상담	Multicultural Counseling
박	다문화 상담 실습	Advanced Multicultural Counseling
박	고급심리진단 및 검사	Advanced Individual Appraisals
박	상담감독	Counseling Supervision
박	고급상담연구방법론	Advanced Research Methods in Counseling

• Course Description

교육정책론 (Educational Policy)

교육정책의 본질과 탐구논리, 형성과정, 분석과 평가의 논리를 개관하고 한국교육정책의 구조분석에 관한 논의 중점을 둔다.

교육계획론 (Educational Planning)

교육정책 및 프로그램을 실행하기 위한 계획의 과정을 연구한다. 교육계획의 목적과 성격, 과정, 유형, 방법 및 제한점을 연구한다.

교육조직론 (Organizational Theory in Education)

교육조직론의 관점에서 교육이론을 살펴본다. 동기, 환경, 지도성, 조직갈등, 의사결정, 조직변화, 질적 연구, 조직이론의 발달 등에 대하여 살펴본다.

고등교육행정 (Administration in Higher Education)

고등교육행정 현상을 기술하고 설명하며 예측할 수 있는 교육행정이론을 탐구한다. 고등교육행정이론의 발달과정을 고찰하고 고등교육행정의 주요이론을 인접학문 분야의 제이론과 관련시켜 각 이론이 갖는 특징과 제한점을 다룬다.

국제고등교육의 이해(Global Trends in Higher Education)

고등교육의 국제적 현상을 분석하고 설명하며 예측할 수 있는 명제적·절차적 지식과 탐구 방법을 학습한다.

교육재정론 (Educational Finance)

교육재정학과 교육행정학 및 교육의 관계 속에서 교육재정의 중요성을 인식하도록 하며, 교육재원의 확보·배분·관리·평가 등에 관한 제반 이론과 실재를 고찰하며, 한국 교육재정의 문제점을 파악하여 이를 해결하기 위한 향후의 대책을 탐색한다.

교육지도성 (Educational Leadership)

교육지도자가 구비해야 할 지도성에 관한 이론을 심층적으로 탐구 및 분석하는 것을 목적으로 한다.

혁신교육론 (Educational Changes and Reform)

.최근 혁신교육의 흐름과 관련된 교육학 이론 및 실천을 학습하고 미래 교육정책에 대한 시사점을 모색한다.

교육행정철학 (Administrative Philosophy in Education)

.교육행정의 발달, 행정이론의 역사적 전개, 교육행정과 관련된 다양한 가치에 대한 철학적 탐색을 한다.

교육정치학 (Politics of Education)

교육관련 권력 집단 집단들이 참여하여 어떤 과정을 거쳐 교육정책 문제가 형성되고 결정되고 집행되는가를 살펴본다.

교육정책 분석 및 평가 (Educational Policy Analysis and Evaluation)

교육정책 분석 및 평가를 위한 이론적 및 실천적인 기초를 제공하는 연구방법론 강좌이다.

교육행정학 특강 (Seminar in Educational Administration)

교육행정학의 주요접근법이라고 할 수 있는 역사적 접근, 사회심리학적 접근, 정치 경제학적 접근, 비교교육학적 접근 등의 특성과 주요 연구방법 및 연구결과를 고찰함으로써 학위논문 작성에 필요한 연구방법의 기초를 제공한다.

교육실천 사례 연구 (Case Studies for Educational Practices)

실천으로서의 교육을 포괄적으로 개관하고 교육의 실천적 방법과 설계에 대해서 탐구한다.

교육공동체 이론과 실제 (Theory and Practice in Educational Community)

교육공동체의 개념, 이론, 실재를 이해하고 프로그램을 기획한다.

지역사회 기반 교육공동체 연구 (Research in Community-based Education)

지역사회 기반 교육공동체에 대한 이론과 철학에 대하여 탐구한다. 지역사회에 대한 확장된 정의를 가지고 지역사회 기반 교육공동체의 연구방법에 대해 탐구하며, 지역사회에서 교육공동체의 역할에 대한 심층적인 이해를 얻는다.

국제 교육정책 세미나 (Seminar in International Educational Policies)

현직 교육과 관련된 교육정책과 현안을 분석하고, 확고한 교육 철학과 인성을 갖춘 교사를 양성할 수 있는 교사 교육 방안을 모색한다.

교육사회학 연습 (Seminar in Sociology of Education)

교육의 제현상을 사회적인 맥락에서 분석, 설명, 탐구한다.

성인교육의 기초 (Foundations of Adult Education)

성인교육에 관한 이론적 관점을 검토하고, 성인교육 기관별, 대상별, 내용별 전략과 쟁점 및 문제를 논의한다.

인적자원개발론 (Human Resource Development)

인적자원개발의 개념과 필요성에 대해 국내외 논의들을 정리하고, 현 교육체제에서 인적자원개발의 실태를 조사한다.

교육 프로그램 평가론 (Educational Program Evaluation)

교육 프로그램 평가에 관한 과목으로 평가설계, 자료수집과 분석, 평가의 활용 등에 대해 탐구하며 프로그램의 설계 개발과 평가를 연계하여 연구한다.

성인교육기관 경영 (Management of Adult Education Institution)

평생교육의 일환으로 성인교육의 체제 및 행정의 조직과 운영 등에 관하여 연구한다.

평생교육 정책 및 행정 (Policy and Administration in Lifelong Education)

평생교육 정책 및 행정에 대한 제반 이론을 이해하여 평생교육의 정책수립과 입안을 위한 기본소양을 기르고 아

올러 평생교육 행정 실무에 적용할 수 있는 전문 지식을 습득하도록 한다 .

성인교수학습의 이해 (Understandings of Teaching-Learning in Adult Education)

성인학습의 이론과 연구 동향을 연구한다.

지역공동체와 평생교육 (Local Community and Lifelong Education)

평생교육의 중요한 실천운동으로서의 지역사회교육을 연구한다.

교육과정 연구 방법 탐구 (Methodology for Curriculum Studies)

교육과정 연구를 수행하는데 필요한 연구방법의 기본개념을 습득하고, 연구 사례 분석 등을 통하여 연구 주제에 적합한 연구방법을 적절하게 적용할 수 있는 기초역량을 기른다.

교육과정기준 연구 개발론 (Research and Development of Curriculum Standards)

교육내용으로서 기준(성취기준 포함)에 대한 국내외적 흐름을 이해하고, 다양한 이론에 입각하여 국가, 지역, 학교 수준의 교육과정기준을 분석 및 개발할 수 있는 안목을 학습한다.

교육과정의 국제 비교 연구 (Comparative Studies on School Curriculum)

세계 각국의 교육과정 및 교육 정책을 조사하고 비교함으로써 교육 정책을 비판적으로 분석한다.

교육과정 이론 (Theory of Curriculum Studies) <-교육과정사에서 변경

교육과정과 관련된 주요 이론을 다양한 관점에서 살펴보고, 이와 유관한 사회적·정치적·문화적 요인을 이해한다.

대학교육과정의 개발과 운영 (Development and Management of University Curriculum)

고등교육의 교육과정 개발 원리를 이해하고 대학의 교육과정 및 수업 개선 방안에 대한 연구를 수행한다.

교육과정 정책론 (Seminar on Curriculum Policies)

교육과정 관련 정책을 시대적, 사회적 요인 속에서 분석하고 현 시대에 적합한 교육과정 정책을 이해할 수 있다.

교재연구 개발론 (Research and Development of Curricular Materials)

교재를 분석적으로 보고 재구성할 수 있는 소양을 갖게 하고, 실제로 교재 개발을 연구한다.

교육과정 운영 관리론 (Implementation and Management of Curriculum)

교육과정 운영에 관한 문제점과 해결책을 이론과 실제에 터하여 분석한다.

교육과정기반 평가 (Curriculum-Based Evaluation)

교육과정을 기반으로 교육 프로그램의 효율성을 평가하는 방법과 역사적인 사례, 쟁점 등을 연구한다.

교육공학 연습 (Practices of Educational Technology)

교육공학 관련 이론을 바탕으로 수업을 실천할 수 있는 방안을 연구한다.

교육공학연구비평 (Critique of Literature in Instructional Technology)

교육공학 분야의 연구를 분석적으로 이해하고 비판적 안목을 형성한다.

교육공학최신동향 (Emerging Approaches in Teaching, Learning, and Technology)

교육공학의 국내외 연구 및 실무의 최근 동향과 주요 쟁점들을 이해한다.

교수공학 (Instructional Technology)

교수공학 관련 이론 및 실제에 대하여 학습하여 체계적인 교수설계를 수행한다.

교수전략 (Instructional Strategy)

교수전략의 다양한 이론과 모형을 학습한 후, 교수 설계의 원칙 및 체제적 접근에 기초한 교수-학습 프로그램을 개발한다.

ICT와 교육 (Information Technology in Education)

교육과 관련한 매체, 공학적 도구를 활용하는 방법 및 이와 유관한 교육 현상을 이해한다.

학습과 동기의 인지과학적 기초 (Cognitive Science Foundations of Learning and motivation)

교육맥락에서 학생들이 가지고 있는 학습동기를 인지과학적 관점에서 연구한다.

교수학습연구 (Research in Learning and Instruction)

효과적인 학습의 과정 및 관련 요인들을 분석하고 최근까지의 제 수업이론을 연구함으로써 효율적인 교수·학습 이론의 구성, 원리, 방법 등을 탐색한다.

심리사회적 학습환경 분석 (Analysis of Psychosocial Learning Environment)

지능 및 창의성이론 (Theories of Intelligence and Creativity)

최근 논의되고 있는 지능 및 창의성이론들에 대해 체계적으로 소개하고, 개인의 잠재능력의 계발과 관련해 이들 지능 및 창의성이론의 교육적 시사점을 심층적으로 연구하고자 한다.

교육연구방법론 (Educational Research Methodolgy)

연구 문제의 구성, 연구 도구의 개발, 연구의 설계 뿐 아니라 연구 목적에 맞게 분석하는 각종 분석방법 등도 함께 논의한다.

분산분석과 회귀분석 (Analysis of Variance &Regression)

연구수행시 분산분석과 회귀분석 방법을 택할 때에 당면하는 문제에 대해 해결하는 방법을 학습하고 논문작성을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

메타분석 (Meta Analysis)

구조방정식 모형 (Structural Equation Modeling)

구조방정식 모형에 관한 기본개념과 모형을 습득하고 그 기초위에서 여러 가지 분석방법을 교육연구 문제와 관련하여 다룬다.

교육통계이론 (Educational Statistics Theories)

교육연구를 수행하는데 필요한 연구방법의 기본개념을 습득하고, 적절한 연구방법을 적용하여 실제 연구를 수행할 수 있는 기초역량을 함양한다.

교육학 연구를 위한 연결망 분석 (Network Analysis for Education Research)

최신 교육통계 이론 세미나 (Seminar in Contemporary Educational Statistics Theories)

교육 연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론에 대한 폭넓은 이해를 돕고, 실제 교육연구에서 통계적 기법들을 적절히 활용하는 방법을 이해한다.

상담기법 (Counseling Techniques)

상담 기법을 배우고 연습한다.

아동 및 청소년상담 (Counseling Children and Adolescents)

아동 및 청소년 상담에 관한 기초이론을 학습하고, 선행사례를 탐구한다.

진로상담 (Career Counseling)

진로와 관련된 이론적·실제적 쟁점에 대한 토의를 중심으로 진로상담 전문 영역의 실무 및 학문적 발전에 기여할 전문가로서의 소양에 대해 탐구한다.

교육과 상담에서의 국제이해연구 (Global Studies in Education and Counseling)

상담연구 세미나 (Seminar in Counseling Research)

상담심리 연구의 필요, 연구유형, 연구제안, 연구에 있어서 문제점, 연구보고서 형식, 논리의 전개, 자료수집 및

처리, 해석 등을 연구한다.

상담실습 (Practicum)

참관 및 실습을 통해 초기면접을 포함한 전반적인 상담과정에 대한 이해를 높인다.

집단상담의 이론 및 실제 (Group Counseling: Theory and Application)

집단상담에 대한 기초이론, 프로그램의 구성요소, 프로그램 개발 절차, 프로그램 개발의 쟁점 및 연구동향 등을 집단상담 및 교육프로그램의 개발의 선행사례를 중심으로 학습하고, 주제 선정에서부터 개발에 이르는 전체과정에 대해 연구한다.

정신병리 및 진단 (Psychopathology and Diagnosis in Counseling)

DSM-V 의 정신병리 진단기준을 습득하고 진단하는 훈련을 한다.

심리진단 및 검사 (Individual Appraisals)

심리진단 및 검사의 기본원리와 적용에 중점을 두어 개념적인 문제와 방법론적인 이해를 다룬다.

상담최신 경향 (Trends in Counseling)

상담학의 국내외 연구 및 실무의 최근 동향과 주요 쟁점들을 이해한다.

상담연구방법론 (Research Methods in Counseling)

상담연구의 목표, 주제, 방법에 관한 폭넓은 이해를 습득한다.

상담윤리 (Ethical Issues in Counseling)

상담전문가로서 준수해야 할 상담전문가 윤리 강령과 상담관련 법규 및 제도의 개념과 내용을 숙지하여 전문가로서 가져야 할 기초적 자질에 대해 탐구한다.

상담이론 (Theories in Counseling Psychology)

대표적인 상담의 이론에 대한 지식을 습득하고, 상담의 실제에 어떻게 적용되는지 탐구한다.

고급 집단상담 및 아웃리치 (Advanced Group Counseling and Outreach)

집단 상담의 고급기술을 배우고, 아웃리치 프로그램을 만들고 실행해본다.

고급 상담이론 (Advanced Theories in Counseling Psychology)

상담이론에서 다루지 않은 후속 이론과 함께 각 이론별로 제시하고 있는 개인기법, 패키지화 된 기법들은 교육하고 연구한다.

상담연구 세미나(심화) (Advanced Seminar in Counseling Research)

상담과 관련된 연구들을 어떻게 실무에 적용하고, 또 실무를 통해 상담 연구를 진행하는지 배우고 적용해 본다.

고급 상담실습 (Advanced Practicum)

상담실무 현장에서 상담 실무를 익힌다.

다문화 상담 (Multicultural Counseling)

다문화적 관점에서 학생상담을 실천하기 위하여 요구되는 학생의 문화적 배경에 대한 지식과 그러한 지식을 활용한 학생지도 및 상담 기법을 연구한다.

고급 다문화 상담 (Advanced Multicultural Counseling)

microaggression을 중심으로 다문화 상담 이론의 여러차원에 대해 연구한다.

고급심리진단 및 검사 (Advanced Individual Appraisals)

심리 진단에 있어 검사도구의 사용을 이해하고 실습한다.

상담감독 (Counseling Supervision)

슈퍼비전 이론에 대해 연구하고 실습한다.

고급상담연구방법론 (Advanced Research Methods in Counseling)

상담연구에 있어서의 최신 방법론을 익히고 적용해 본다.

진로상담 세미나 (Seminar on Counseling Research)

진로발달이론을 비교연구하며, 진로에 대한 인식, 탐색, 선택 그리고 준비과정에 대해 효율적으로 상담하는 방법을 연구한다.

• Credits

과정	이수학점	전공과목	공통과목	타 학과 전공과목
석사	24학점	12학점 이상	6학점 이상 (양적 연구방법론 및 질적 연구방법론 중급과정 이상 포함)	3학점 이상 (전공분야와 관련된 타 학과 개설 전공강좌)
박사	36학점	15학점 이상	9학점 이상 (양적 연구방법론 및 질적 연구방법론 상급과정, 고급통계, 측정평가 중 9학점 이상 이수)	6학점 이상 (전공분야와 관련된 타 학과 개설 전공강좌)

• Comprehensive exam

(석사학위과정)

전공분야	전공과목	교과목코드	비고
교육정책전공	교육정책론		
	교육지도성		
	교육과정정책론		
	교육과정운영관리론		
	혁신교육론		
상담심리전공	상담이론		
	이상심리		
	진로상담		
	고급상담연구방법론		

(박사학위과정)

전공분야	전공과목	교과목코드	비고	
교육정책전공	교육정책 분석 및 평가			
	교육지도성			
	혁신교육론			
	교육과정정책론			
	교육과정평가연구			
상담심리전공	상담이론			
	이상심리			
	진로상담			
	고급상담연구방법론			