



# FLEX 문제 풀이 전략 (FLEX Test-taking Strategies)

## 1. Comprensión Auditiva (총 50문항) 전략

이해 영역인 듣기·읽기 시험 중 듣기 시험의 각 문항은 8점이다.

### ● Parte 1 (1-10)

Preguntas y respuestas

Parte 1은 문장이 짧아서 소홀하게 생각할 수 있는 영역이지만 배점은 긴 대화나 지문듣기와 같이 8점씩이므로 이곳에서 점수를 올리는 것이 유리하다. 따라서 10개의 짧은 반응 테스트가 나오는 이 부분에서 만점을 목표로 공부하는 것이 듣기에서 좋은 결과를 올릴 수 있는 길이다. 그리고 한 문제가 한, 두 문장으로 구성되어 있기 때문에 중요 단어를 놓치지 않고 집중해서 들어야 한다. 앞의 7개의 문항은 한 사람이 말한 내용에 대한 반응으로 적합한 답을 고르는 질문이고 뒤의 3개의 문항은 두 사람이 나누는 대화가 주어지고 그 뒤에 적합한 반응이 무엇인지를 묻는 질문들이다. 문제의 상황이 다양하게 주어지므로 인사, 소개, 감사, 위로, 사과, 초청, 칭찬, 격려, 부탁, 거절, 허락 등에 사용되는 다양한 구어체의 표현들과 관용 표현들을 익혀 두는 것이 도움이 된다.

### ● Parte 2 (11-30)

Diálogo

Parte 2는 두 사람의 대화가 주어진다. 이 대화를 통해 짐작 할 수 있는 것을 묻는 질문들로 구성되어 있으므로 대화를 들으면서 문제와 선택 문항을 미리 읽어두면 정답을 찾는 것이 수월해진다. 주로 두 사람이 앞으로 하게 될 일이나 대화자 간의 갈등의 원인, 대화자들이 놓여있는 상황, 대화자 간의 관계, 대화자들이 나누는 말의 의미 등에 대한 질문들이 많다. 즉 일상생활, 비즈니스, 실제업무 등과 관련된 다양한 상황에서의 가능한 대화들을 얼마나 잘 이해할 수 있는지를 측정하는 문항들로 이루어져 있다. 대화를 들 때는 대화중에서도 첫 문장과 마지막 문장을 특히 집중하는 것이 중요하다. 일반적으로 이 부분의 질문들은 대화의 주제, 두 사람의 대화 장소, 두 사람의 관계 등을 물어보는 질문 유형이 많기 때문에 전체적인 대화의 내용이나 분위기를 파악하는 데에 도움을 주기 때문이다.

#### \* 질문 유형

- ¿Qué le pasó a la mujer?
- ¿Qué van a hacer el hombre y la mujer?
- ¿Qué ha hecho el hombre?

- ¿Dónde están el hombre y la mujer?
- ¿De qué trata el diálogo?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?
- ¿Por qué la mujer llamó al hombre?
- ¿Por qué el hombre quiere ir al centro?

### ● Parte 3 (31-50)

### 듣기지문

Parte 3은 생활언어, 원어수학, 실무언어 모두를 평가하는 영역으로 시사, 음성 메시지, 원어발표, 원어 발표 및 토론, 회의와 세미나 등 다양한 주제를 다룬다. Parte 3은 강의식으로 된 듣기지문으로 구성되어 있는데 복잡한 구성의 문장들도 많기 때문에 듣고 바로 의미를 이해할 수 있는 직청 직해 능력을 갖도록 연습해야 한다. 받아쓰기(Dictation)를 통해 연습을 하되 짧은 문장에서 긴 문장, 긴 문장에서 단락 순으로 연습을 한다면 문장의 구조를 이해하는데 도움이 될 것이다. 독해에서 그 글의 주제나 제목을 파악하는 것을 물어보듯이 Parte 3에서도 주제, 제목, 내용 등을 묻는 질문 유형들이 많이 나온다. 보통 하나의 듣기지문 당 두 개 혹은 세 개의 질문이 주어지므로 지문의 내용을 기억하기 위한 고도의 집중력이 요구된다.

#### \* 제목, 주제를 묻는 질문의 유형

- ¿Cuál es el título más apropiado para el texto?
- ¿Cuál es el tópico del mensaje telefónico?
- ¿De qué tipo es el texto?
- ¿De qué se trata en el texto?

#### \* Verdadero/Falso를 묻는 질문의 유형

- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al texto?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde al texto?
- Según el texto, ¿cuál de las siguientes proposiciones es falsa?
- Según el texto, ¿cuál de las siguientes proposiciones NO es correcta?

#### \* 세부 내용 파악을 묻는 질문의 유형

- ¿Por qué el policía salió de la oficina?
- ¿Por qué está llorando el chico?
- ¿Por qué no asistió Juan a la fiesta de cumpleaños?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es lo que sugiere el narrador?
- ¿Qué es lo que quiere hacer Cristina?
- ¿Qué tipo de gente vive en el sur de la península?
- ¿Dónde encontró a Maribel?
- ¿Cómo es el dueño de la tienda?
- ¿Qué le encanta a Carmen?

## 2. Comprensión Escrita (총 90문항) 전략

### (1) 주제를 찾는 문제

주제를 찾는 유형의 문제는 모든 종류의 지문에 나올 수 있는 문제 유형이다. 보통 주제 문장은 주로 지문 앞부분에 나타난다. 글의 주제, 목적, 의도 등에 관한 문제의 단서는 각 문단의 첫 부분에 나오는 경우가 많다. 가끔 지문 중간이나 뒷부분에 주제가 있는 경우가 있는데 이런 경우에는 앞부분부터 읽어가면서 내용을 종합해 주제를 파악하여야 한다.

#### \* 글의 목적을 묻는 질문의 유형

- ¿Cuál es el propósito del texto?
- ¿Qué es lo que quiere el autor del texto?

#### \* 글의 주제를 묻는 질문의 유형

- ¿Cuál es el tópico de este artículo?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es el tema principal del texto?
- ¿Cuál es el mejor título del artículo?
- ¿Cuál es la idea principal del autor del texto?
- ¿De qué tipo es la carta?
- ¿De qué trata el texto?

#### \* 글을 쓴 이유에 대한 질문의 유형

- ¿Cuál es el propósito de este artículo?
- ¿Cuál es el objetivo del texto?

### (2) 세부 내용 파악 문제

세부 내용 파악 문제는 다양한 의문사(quién, qué, cuál, cuándo, cuánto, dónde, cómo, por qué)를 이용하여 글의 세부 내용을 정확히 파악하고 있는지에 대한 질문을 하는 문제 유형이다. 지문을 읽기 전 문제를 먼저 훑어보면서 필요 없는 정보는 버리고 꼭 필요한 정보만을 기억하면 질문의 핵심 부분이나 중요 의문사에 대한 답을 찾는 데 도움이 된다. 제한된 시간 속에서 정확한 독해능력을 측정하는 시험이기 때문에 얻고자 하는 정보를 확실하게 알고 읽으면서 시간을 절약하는 것이 중요하다.

\* 세부 내용 파악 질문 유형

- ¿Cuándo va a tener lugar el concierto?
- Según el texto, ¿qué es la televisión interactiva?
- ¿Por qué se enfadó la mujer con su novio?
- ¿Cuántas veces visita Juan a sus abuelos al mes?
- ¿Dónde estuvo el hombre cuando estalló la bomba?

(3) Verdadero/Falso 문제

Verdadero/Falso문제는 지문의 내용에 근거하여 보기 4개 중 옳은 것 또는 틀린 것을 골라 내는 문제 유형이다. 이 유형의 문제는 각각의 보기와 지문의 내용을 하나씩 대조해 보면서 확인해야 하므로 시간이 많이 소요된다. 일단 지문을 훑어보면서 내용을 파악한 후 보기와 연관된 부분을 찾아 하나씩 대조해 보는 것이 정답을 고르는 좋은 방법이다.

\* 빈출 질문 유형

> No 문제

- Según el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde al texto?
- Según el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es verdadera?

> Verdadero/Falso 문제

- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- ¿Cuál de las siguientes proposiciones es verdadera?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

글의 유형별 전략

(4) 편지글

편지글은 비즈니스 편지와 개인 편지로 나눌 수 있다. 비즈니스 편지는 회사 간의 거래와 관련된 다양한 상황을 다루며, 개인 편지는 친구 간, 교수와 학생 간, 사업주와 고객 간에 오가는 서신과 같이 실생활과 관련된 내용이 주로 출제된다.

\* 질문 유형

- ¿Cuál es el propósito de la carta?
- ¿Por qué el Sr. López no puede asistir a la reunión?
- ¿Cuándo va a volver de vacaciones Carmen?
- ¿Por qué se ha retrasado el envío del paquete?

## (5) 광고문/제품설명서

광고문은 크게 구인 광고, 구직 광고, 제품 광고, 부동산 광고 등으로 나눌 수 있다. 광고문의 특성상 여러 가지 조건들이 나열되는 경우가 많으므로 세부적 사항에 유의해야 한다. 제품 설명서에서는 제품에 대한 사용 방법이나 설명들이 나열되므로 제품의 특징에 대한 Verdadero/Falso 유형 문제가 많이 나온다.

### \* 질문 예시

- ¿De qué tipo es el trabajo?
- ¿Cuál de las siguientes condiciones NO corresponde al anuncio?
- ¿Qué ventaja tiene el producto?
- ¿Cuál es la principal ventaja del producto?
- ¿Cuánto tiempo tardará en llegar al domicilio el producto?
- ¿Qué tipo de garantía tiene el producto?

## (6) 학술적 지문

FLEX는 수학 능력을 측정하고자 하는 의도가 포함된 시험이기 때문에 학술적 지문에 대한 문제가 자주 출제된다. 학술지문의 경우 주로 세부 사항을 묻는 질문이나 Verdadero/Falso 문제가 출제된다. 제시된 지문을 잘 읽고 문제에서 요구하는 세부 사항을 정확히 파악하는 것이 중요하다.

### \* 질문 예시

- ¿Por qué nieva poco en la región polar?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde a las características de los pacientes con diabetes?
- ¿Por qué el aceite de oliva funciona bien contra la hipertensión?
- ¿Por qué sube el precio del petróleo?
- ¿Qué alimentos hay que tomar para conseguir subir los niveles del colesterol?

### 3. 말하기(Expression oral) 전략 (총 9문항)

#### (1) 몸 풀기 문제

이 문항은 응시자들이 수험장에 와서 본격적인 말하기 시험을 보기 전 긴장을 풀고 본인의 실력을 최대한 발휘하게 하기 위해 배치된 문항이다. 주로 자기 자신이나 가족, 친구 등에 대해 물어보는 간단한 질문들로 구성되어있다. 예를 들어 자신의 이름, 사는 곳, 가족, 친구, 국적, 취미, 성격, 학교, 직업 등 개인적 취향을 묻거나 개인의 신상을 간단히 소개해 달라는 문제들로 되어있다. 5초 이내에 대답할 수 있는 단답형의 질문과 10초 이내에 대답할 수 있는 질문이 각각 2~4문제 정도 제시된다. 응시자들은 자신의 답을 들으면서 목소리 크기나 말하는 속도 등을 스스로 모니터 할 수 있다. 일련의 짧은 질문들이 주어지는 총 시간은 50초이며 배점은 20점이다.

아래의 질문들에 대해 요점만 짧게 대답하는 연습을 한다. 이 질문들에 대해 나올 수 있는 어휘들을 미리 숙지한다. 그리고 과거나 현재 시제를 이용해 본인에 대해 말할 수 있도록 연습한다.

#### \* Preguntas Probables

##### Primera etapa (para 5 segundos)

- ¿Cómo se llama Ud.?
- ¿Cómo está Ud.?
- ¿Cuántos años tiene Ud.?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué tiempo hace hoy?
- ¿A qué hora se levanta Ud.?
- ¿Dónde vive Ud, ahora?
- ¿Cuántos hermanos tiene Ud.?
- ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Es Ud. soltero o casado?
- ¿Le gusta manzana o pera?
- ¿Qué lenguas puede hablar?

##### Segunda etapa (para 10 segundos)

- ¿Cuál es su país favorito? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su deporte favorito? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su afición favorita? ¿Por qué?
- Describa la familia con quien vive.
- Describa la ciudad o el pueblo donde vive.
- Describa el pueblo natal donde nació.
- Describa sus padres.
- Describa la casa donde vive.

## (2) 낭독 문제

100단어 이내로 주어진 지문을 30초 동안 소리 내어 읽지 않게 읽고 연습한 다음 50초 동안 소리 내어 읽어야 하는 문항이다. 이 문제를 통해 발음과 유창성을 측정하게 되는데, 스페인어를 배우는 외국인들이 주로 범하게 되는 오류를 겨냥한 단어들이 등장한다. 즉 한국어에는 없는 발음들을 정확하게 발음할 줄 아는가, 억양의 높낮이를 올바르게 조절해서 읽을 줄 아는가, 끊어 읽는 곳을 알고 적당한 시간을 주어 읽을 줄 아는가를 측정하려는 것이다. 따라서 이 문제에 대비하기 위해서는 많은 지문들을 소리 내어 읽어보는 연습을 하는 것이 좋을 것이다. 특히 스페인어에서 주의할 발음으로는 d가 종성으로 올 때의 발음(Madrid, Universidad etc.), 목음 h(hora), ll(llave, llorar etc.), g(gue, gui), q(que, qui), 혀를 굴려야 하는 r와 rr, b와 같이 발음하는 v 등이 있다. 격음이 아니라 경음으로 발음해야 하는 것과, 이중모음을 구분하여 단어의 강세 위치를 정확히 발음하는 것도 중요하다. 특히 잘 틀리는 발음으로는 ~ia, ~ción 등이 있다. 또한 부사를 만드는 접미사 ~mente가 들어간 단어는 두 군데의 강세 위치를 가지고 있다는 것도 유의해야 한다. (lĕntamĕnte, silenciĕsamĕnte etc.). 한편 숫자 읽는 법과 기호 명칭(예, % por ciento)도 숙지해야 한다. 흔히 프랑스어를 들으면 시를 낭송하고 싶고, 이탈리아어를 들으면 노래를 부르고 싶으며, 스페인어를 들으면 춤을 추고 싶다고 한다. 이렇게 로망스어 계통의 언어는 마치 파도를 타듯이 음악적인 리듬을 타고 읽어주어야 그 아름다움과 유창성이 빛난다고 할 수 있다.

### \* Pregunta probable

El espańol no es sĕlo la lengua de Espańa: [쉬기] tambiĕn lo es de casi todos los paĭses de Centroamĕrica y de Amĕrica del Sur, [쉬기] como tĕ ya sabes. En 1991 [쉬기] Puerto Rico declarĕ el espańol como idioma oficial. El espańol se habla en diferentes estados de EE.UU.: [쉬기] Nuevo Mĕxico(47%), Texas(22%), Arizona(15%), Nueva York(10%), etc. En los paĭses hispĕnicos de Amĕrica [쉬기] el espańol presenta ciertas diferencias [쉬기] respecto al de Espańa.

## (3) 사진·삽화 묘사 문제

다양한 상황의 사진이 주어지며 그 사진 속의 상황을 스페인어로 묘사하거나 설명하는 문항이다. 30초의 생각할 시간과 50초의 묘사 시간이 주어진다. 응시자들이 주로 누가, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 하고 있는지를 묘사하게 된다. 주로 현재 시제나 현재 진행형의 시제를 이용해서 상황을 있는 그대로 묘사하게 되고 응시자의 개인적 추측이나 사진에 대한 주관적인 느낌을 추가해도 무난하다. 다양한 상황들을 묘사하는 어휘나 어구를 연습해 놓는 것이 도움이 될 것이며 정해진 시간에 묘사하는 연습 또한 중요할 것이다. 이 문제는 위의 문제에서 측정하고자 했던 발음과 유창성은 물론이고 다양한 표현을 익숙하게 사용할 줄 아는가, 그리고 적절한 시제를 사용하고 있는가를 측정하는 문항이다.

\* 문제 예시



\* Respuesta posible

이 사진 속에는 줄무늬가 있는 재킷(chaqueta con rayas)를 입고 쇼핑백(bolsa de compras)을 들고 있는 한 여자가 꽃과 과일을 파는 가게 앞에서 구경(echar un vistazo)을 하고 있다. 그 여자가 서있는 가게는 줄무늬가 있는 천으로 햇빛을 가리고 있다(cubre la tienda con la tela con rayas). 그 밑에는 다양한 과일들이 담겨 있고 가격도 보인다. 그 뒤의 화원(floristería)에는 해바라기(girasol)를 비롯해 다양한 꽃들이 전시되어 있다(se exponen). 여자는 과일 가게(frutería)에서 과일을 사려고 하는 것 같다.

(4) 역할설정 문제 (일상생활관련)

일상생활에서 흔히 겪게 되는 상황과 과업이 주어지는데, 응시자는 상황을 파악하기 위한 30초 동안 준비를 하고 50초 동안 주어진 과업을 수행해야 한다. 주로 전화를 걸어 음성 메시지를 남기거나, 가상의 인물에게 이야기하는 과업이 주어진다. 발음, 유창성을 비롯해 담화를 구성하는 능력은 물론 응시자들이 각 상황에 알맞게 대처하는 사회언어학적 능력도 함께 측정하기 위한 문항이다. 즉, 감사, 위로, 충고, 안내, 칭찬, 문의, 사과 등 일상생활의 다양한 의사소통 상황에서 흔히 쓰이는 어휘, 어구, 화용적 표현 등에 익숙하도록 준비하는 것이 좋다. 또한 지시문에서 제시한 과업이 무엇인지를 정확히 파악하는 것이 관건이다.

\* Pregunta posible

Ud. llama a un restaurante para reservar una mesa para cuatro personas. Pero le contesta un contestador automático. Antes de reservar Ud. quiere conseguir unas informaciones del restaurante. Ud. tiene 30 segundos para dejar un mensaje.

**Unas cosas que confirmar:**

1. Una mesa al lado de la ventana para cuatro personas a las cinco de la tarde de este sábado.
2. La posibilidad de hacer un pedido de un plato especial para un vegetariano.
3. La posibilidad de llevar consigo una botella de vino.
4. La posibilidad de usar un talón de descuento especial.
5. La hora de cierre del restaurante.

**녹음으로 들려주는 내용:**

**<Suena el teléfono>**

Este es el Restaurante Minerva. No puedo atender su llamada en este momento. Si me deja un mensaje y su número de contacto, le llamaré lo antes posible.

Ahora Ud. tiene 50 segundos para dejar un mensaje. Hable claramente incluyendo cinco cosas que confirmar, mencionadas arriba.

(5) 역할설정 문제 (학술 혹은 실무관련)

앞의 문제와 동일한 유형의 문제이며 다만 주어진 상황이 학술이나 실무와 관련되어 있다는 점이 다르다. 예를 들어, 학술과 관련한 상황은 대학교에서 어떻게 이수한 과목을 확인할 수 있는지, 장학금 신청을 하고 싶은데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 유학생으로서 어떤 도움을 받을 수 있으며 어디로 가야 하는지, 시험을 치르지 못해 학점을 받지 못했는데 해당 교수에게 어떤 도움을 받을 수 있는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 주어진 지시문에 따라 가상의 인물에게 이야기 하는 문제들이 출제될 수 있다. 그리고 실무와 관련한 상황은 상대방과 체결한 계약내용을 갱신하고 싶은데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 회의에 참석할 수 없는 일이 생겼는데 누구에게 어떻게 알려야 하는지, 회사의 신상품에 대한 여론조사를 해야 하는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 역시 주어진 지시문에 따라 가상의 인물과 대화하는 등의 과제를 수행하는 것을 요구한다.

**\* Pregunta posible**

Ud. visita un banco para abrir la cuenta bancaria para su empresa. Ud. quiere consultar con un bancario. Ud. lleva el certificado de su empresa, un documento de identidad y cierta cantidad de dinero para depositar en su nueva cuenta. Lo siguiente es lo que quiere saber. Ud. tiene 30 segundos para estudiar la información siguiente antes de consultar al bancario.

**Unas cosas que consultar:**

1. Los requisitos para abrir una cuenta empresarial.

2. La diferencia entre la cuenta empresarial y la privada.
3. Dinero en depósito mínimo.
4. ¿Cuándo y cómo funciona la nueva cuenta?
5. ¿Hay tarifa de mantenimiento para una nueva cuenta?

**녹음으로 들려주는 내용:**

<Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?>

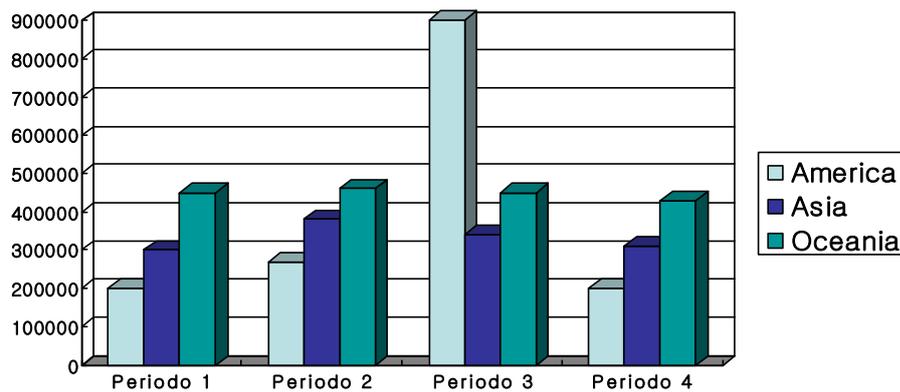
Ahora Ud. tiene 50 segundos para preguntar las cosas arriba mencionadas al bancario.

(6) 데이터 분석 문제

다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며, 30초 동안 데이터를 분석하고 50초 동안 묘사해야 한다. 이 문제는 주어진 데이터를 해석할 수 있는 정도의 최소한의 사고력을 요한다. 주어지는 데이터는 난이도가 높지 않고 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지 측정하려는 것이므로, 사전에 준비만 한다면 큰 어려움을 없을 것이다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있으므로 이해와 암기를 통해 익숙해지는 게 관건이다. 예를 들어, 수량의 비교를 나타내는 표현, 즉 비교급의 구사를 능숙하게 연습하는 것이 도움이 된다.

**\* Pregunta posible**

El gráfico de barras siguiente muestra el número de coches exportados a tres regiones diferentes América, Asia, y Oceanía a través de 4 trimestres en 2006. Analice la información del gráfico durante 30 segundos y explique en 50 segundos.



**Vocabularios que se pueden usar en la descripción**

crecer, aumentar, mejorar, disminuir, reducir, caer, recuperar, poco, un poco, mucho, a gran escala, drásticamente, seguir igual, regular, etc.

### (7)~(8) 개인적 의견진술 문제 (2문항)

개인적 의견진술 문제는 두 개의 문항으로 구성되어 있다. 1문항 당 준비 시간은 30초이고, 의견 피력 시간은 1분이 주어진다. 주어진 상황이나 질문에 대해 개인의 판단에 의한 주관적 생각이나 의견을 표현하면 된다. 아래의 질문들을 참고하여 1분 내에 자신의 생각을 차분하고 조리 있게 전개하는 연습을 하는 것이 필요하다. 자신의 핵심 의견을 피력하는 주요 문장을 먼저 이야기하고 그 예나 이유를 설명하는 것이 좋다. 1분은 생각보다 긴 시간이다. 할 말이 생각나지 않는다 하여 아무 말도 하지 않고 시간을 흘려보내는 것은 절대적인 감점 사유가 된다는 점을 유의해야 한다.

#### \* Preguntas posibles

- ¿Qué podría sugerir para hacerse rico?
- Si Ud. tiene un problema serio, ¿A quién va a pedir consejo? ¿Por qué?
- ¿Quién le ha influido más a lo largo de su vida? ¿Por qué?
- ¿Dónde quiere pasar las vacaciones? ¿Por qué?
- ¿Cuál será (o fue) el motivo de escoger a su pareja?
- El fútbol ya es el deporte universal. ¿sabe por qué?

### (9) 사회적 이슈관련 의견진술 문제

사회적 이슈관련 의견진술 문제는 주로 어떠한 주제에 대해 동의하는지 동의하지 않는지에 대해 묻는 질문들로 구성되어 있다. 논리적으로 2개 이상의 의견이 나올 수 있는 다양한 이슈에 대해서 자신의 의견을 말하고 이를 뒷받침하는 말을 하도록 하는 문제들이 주를 이룬다. 역시 30초의 준비시간과 1분의 의견 피력시간이 주어진다. 질문들의 유형은 아래와 같고 어느 문제에도 맞고 틀린 답변은 없다. 이러한 문제들은 자신의 의견과 그 근거를 논리적으로 표현하는 능력을 측정하려는 것이다. 위의 개인적 의견진술 문제와 같이 주요 문장을 먼저 이야기하고 그 예나 이유를 설명하도록 한다. 자신의 생각을 분명하고 설득력 있게 진술하는 연습을 한다.

#### \* Preguntas posibles

- Opine sobre el sistema de servicio militar de Corea.
- El terrorismo es un problema grave en todo el mundo. ¿qué solución tenemos para resolverlo?
- ¿Qué opina sobre la subida de la vivienda en Corea?
- Recientemente, ha bajado la natalidad de Corea. ¿Cree Ud. que es un fenómeno normal? Si no ¿cómo se puede recuperar?

- La mayoría de los coreanos ya no trabaja en el sábado. ¿Qué opina sobre el aumento de los días festivos?
- Escriba las ventajas e defectos del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos.

## 4. 쓰기(Expression escrita) 전략 (총 10문항)

### 1) 단문 번역 문제

한국어로 주어지는 다섯 개의 단문을 스페인어로 번역하는 과업을 수행해야 한다. 단문 번역과제 수행을 통해 가장 기본적인 작문 능력을 측정하려는 데에 목적이 있다. 주로 문법적인 요소와 어휘력을 보기 위한 문제들이 출제된다. 각 문항에 10점씩 배점되어, 말하기 시험에서의 몸 풀기 문제와 대칭된다. 즉 응시자들이 비교적 난이도가 낮은 문제부터 시작하여 제 실력을 발휘할 수 있도록 했다.

#### \* Preguntas posibles

- 그의 연구는 정보통신 기술 발전에 큰 기여를 했다.
- 높고 푸른 가을의 하늘은 사람들을 기분 좋게 만든다.
- 군인들은 국가 안보를 위하여 희생을 무릅쓴다.
- 다음 주 토요일에 다시 방문해 주실 수 있으십니까?
- 한국 가전제품들은 좋은 품질을 가지고 있다.
- 인터넷의 발전은 현대 문화에 큰 영향을 끼쳤다.

### 2) 내용요약 문제

보통 150단어 내외의 원문을 40단어 내외로 요약하는 문제로서 자신이 이해한 원문의 중요한 요점을 파악해서 요약해야 한다. 이 과업은 원문의 이해능력이 선행되며 중요한 정보와 덜 중요한 정보를 판단한 다음 주어진 단어 수에 맞게 재구성하여 작문해야 한다. 따라서 독해력, 어휘력, 문장 구성력 등이 골고루 필요한 과업이라 할 수 있다. 주어지는 원문은 전문 지식을 요하는 원문이 아니라 보통 사람들이 흔히 접하게 되는 가벼운 이야기나 에피소드 혹은 쉬운 문장 등으로, 예측되는 소요시간은 약 4분이다. CBT나 IBT 방식에서는 자동으로 단어 수가 계산이 되고 쉽게 지우고 쓸 수 있는 장점이 있지만, 지필 시험에서는 자신의 글씨가 주어진 시간에 몇 단어를 평균적으로 쓰는지 파악하여 써야 하는 어려움이 있을 수 있다. 이러한 문제에 답을 할 때 시행착오를 최소화하기 위해서는 사전 연습이 필수적인데 시험에 주어지는 원문과 비슷한 길이의 원문을 평소에도 주어진 단어 수로 요약하는 연습을 하는 것이 유용할 것이다. 스페인어 원문 요약의 경우 주어진 원문 분량의 3분의 1에서 4분의 1 정도로 요약한다고 보면 될 것이다.

\* Preguntas posibles

Aunque los tailandeses se han rendido a la tradición occidental y celebran la Nochevieja el 31 de diciembre, no han perdido sus costumbres ancestrales y para atraer la buena fortuna los tailandeses organizan diversas ceremonias muy pintorescas. Cuatro días de júbilo que comienzan el 12 de abril con 'Wan Sangkhan Long', donde se expulsa de los hogares todo lo malo y todos los objetos inútiles son barridos de la casa. Le sigue 'Wan Nao o Wan Da', día de preparación de comilonas y festejos; el día 14, se celebra 'Wan Phya Wan', el primer día del año nuevo. Se acude a los templos y se lavan las figuras de Buda con agua bendita. Y no sólo a Buda, toda la población participa activamente y el agua se convierte en protagonista ¡ Se agradecen los cubazos de agua con las altas temperaturas! El 15 de abril se rinde homenaje a los ancestros.

(3) 담화구성 문제

하나의 원문이 주어지는데 주어진 부분을 읽고 그 뒤를 자유롭게 완성하는 문제이다. 보통 일반인들에게 익숙한 주제가 주어지며 응시자들은 원문이 끝난 시점에서 앞의 내용과의 연장선상에서 원문을 완성하는 과업을 수행해야 한다. 이 문항에서는 단어 수의 상한선은 없고 하한선만 주어지며 응시자의 개인차에 의해 전체 길이에는 변수가 있을 수 있다. 이 문제 역시 앞의 내용을 파악해야 하는 능력과 더불어 주어진 내용에 따라 자신이 알고 있는 내용을 잘 표현하는 능력을 측정한다. 예측되는 소요시간은 7분 내외이다.

\* Preguntas posibles

El texto siguiente es incompleto. Ud. debe completarlo añadiendo la información que se necesita. (por mínimo 50 palabras) Ud. puede enumerar algunas ventajas para la salud en el uso de la bicicleta.

Existen una serie de ventajas en el uso de la bicicleta como medio de transporte. Entre las ventajas directas para el usuario se incluyen el coste del vehículo y mejora de la salud. En primer lugar, el coste de adquisición y mantenimiento de la bicicleta como modo de transporte es, para el individuo, netamente menor que el de un automóvil; según estudios efectuados puede oscilar entre 30-40 veces inferior. El coste del uso para el caso de la bicicleta no es comparable con el de ningún otro modo

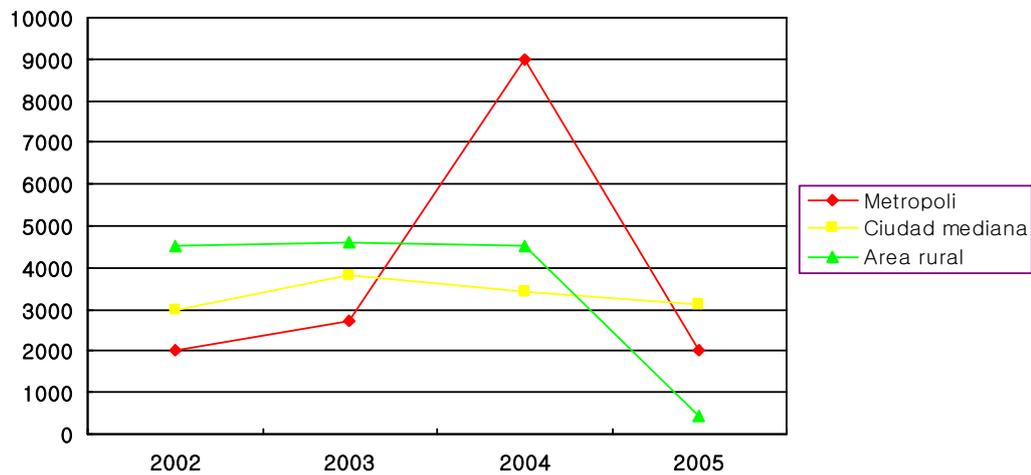
de transporte motorizado, puesto que el ciclista no necesita de ningún combustible comercial. Hay también un enorme potencial de ventajas en términos de salud, tanto para el usuario individual (ciclista) como para la salud pública general.

#### 4) 데이터 분석 문제

말하기 시험에서의 데이터 분석 문제와 매우 유사하며 구어체보다는 문어체로 표현해야 한다는 점이 좀 다르다. 즉 다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며, 출제자의 예측 소요시간은 7분 내외이다. 이 시간 동안 데이터를 분석하고 리포트를 쓰는 형식으로 묘사해야 하며 단어 수는 역시 하한선만 주어진다. 주어지는 데이터는 난이도가 높지 않고 단지 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지를 측정하려는 것이므로 반복적인 연습을 통한 사전 대비가 중요하다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있어 이해와 암기를 통해 익숙하게 하는 게 관건이다. (많이 쓰이는 표현들은 앞의 말하기 시험 설명을 참고할 수 있다.)

#### \* Preguntas posibles

Que describa el gráfico de líneas siguiente sobre el crecimiento de la población coreana desde 2002 hasta 2005 en Corea. (por mínimo 50 palabras)



(5) 서신 · 메모 작성 문제

다양한 목적으로 서신을 작성하는 과업을 수행하는 문제이다. 구인 혹은 구직 광고, 상품에 관한 광고, 각종 지원서 (impreso de solicitud), 개인적 혹은 공식적 용무의 편지, 이메일 등이 포함된다. 주어지는 상황에 따라 서신을 작성하여야 하며 역시 단어 수는 하한선만 주어진다. 예측 소요시간은 7분 내외이다.

\* Preguntas posibles

Ud. va a escribir una carta para solicitar un trabajo anunciado en un periódico. Primero, lea bien la publicidad de trabajo y escriba una carta de presentación. (por mínimo 80 palabras)

**Empresa ZETA dedicada a la reparación y servicio de mantenimiento solicita:  
Empleados Administrativos**

Requisitos:

Idioma: español, inglés, alemán, francés, portugués.

Requisitos imprescindibles:

Organizado, ordenado, con buena memoria.

Descripción del puesto:

Relaciones con clientes en el área de servicio, colaboración directa con el Departamento Técnico, atención de teléfono, sencillas tareas administrativas, archivo, control de documentación, contacto con proveedores, garantías de motores.

Zona de trabajo:

Barrio Pilar, Madrid.

Contrato de 1 año, con 6 meses de prueba.

## (6) 자유 작문 문제

기존 FLEX 쓰기에 있었던 문제와 같은 유형으로 주어진 주제에 따라 자유롭게 짧은 에세이를 쓰는 과업을 수행하는 문제이다. 시험에서 에세이 유형의 작문을 잘 하기 위해서는 스펠링으로 문장 구성을 자유롭게 할 수 있는 능력부터 키워야 한다. 어떤 다른 분야보다도 쓰기는 응시자의 실력을 제대로 반영한다. 일반적인 에세이 작성 원칙 및 방법을 기본적으로 알고 있다면 자유 작문을 하는데 있어 큰 문제가 없을 것이다. 다만 주어진 시간이 제한되어 있으므로 실제 쓰는 시간과 에세이 내용 구상에 필요한 설계 시간을 잘 할애하는 것이 중요하다. 구상 없이 무조건 써내려 가면 글의 전체적 구조에 문제가 생기거나 논리적 흐름이 부자연스러울 염려가 있다. 따라서 주어진 주제를 분석하여 자신의 입장을 정하고 포함시켜야 할 요점들을 일목요연하게 적어내려 갈 수 있도록 사전에 에세이 작성 연습을 반복적으로 해 보는 준비가 필요하다. 예측되는 소요시간은 25분 정도이다.

### \* Preguntas posibles

- Describa un ensayo de "Papel de los medios de comunicación de hoy"  
(por mínimo 200 palabras) (25분)
  
- Describa un ensayo de "Vivir con los animales domésticos"  
(por mínimo 200 palabras) (25분)